Heri Sulistyanto
Edy Wiyono

ilmu pengetahuan alam

1

sd mi

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu pengetahuan alam 1

untuk sd mi kelas I

Penulis	Heri Sulistyanto Edy Wiyono
Editor	Robin Ginting
Perancang Kulit	Alphinight
Layouter	Nastain
Ilustrator	Alphinight

Ukuran Buku 17,5 × 25 cm

372.3
SUL SULISTYANTO, Heri
i Ilmu pengetahuan alam 1: untuk sd dan mi kelas I/ Heri Sulistyanto, Edy Wiyono editor Robin Ginting. – Jakarta :Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi. 106 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.106
ISBN 979-462-951-0

1. Sains-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Wiyono, Edy III. Ginting, Robin

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak Oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam jumpa
mari belajar alam
alam terdiri dari makhluk hidup dan tak hidup
belajar alam sangat menarik
kita mengetahui tumbuhan dan hewan
yang ada pada diri kita akan kita pahami
lingkungan kita dan keadaannya akan kita ketahui
masalah tentang alam akan kita temukan
semua akan kita temukan pada materi buku ini
bahasa pada materi mudah kalian mengerti
materi disajikan dalam bentuk kegiatan dan tugas
diharapkan kalian menemukan konsep materi melalui kegiatan
dengan latihan kalian lebih memahami isi materi
selamat belajar

Surakarta 2008

tim penyusun

daftar isi

semester 2

bab 4 energi dan perubahannya

bab 5 bumi dan alam semesta

bab

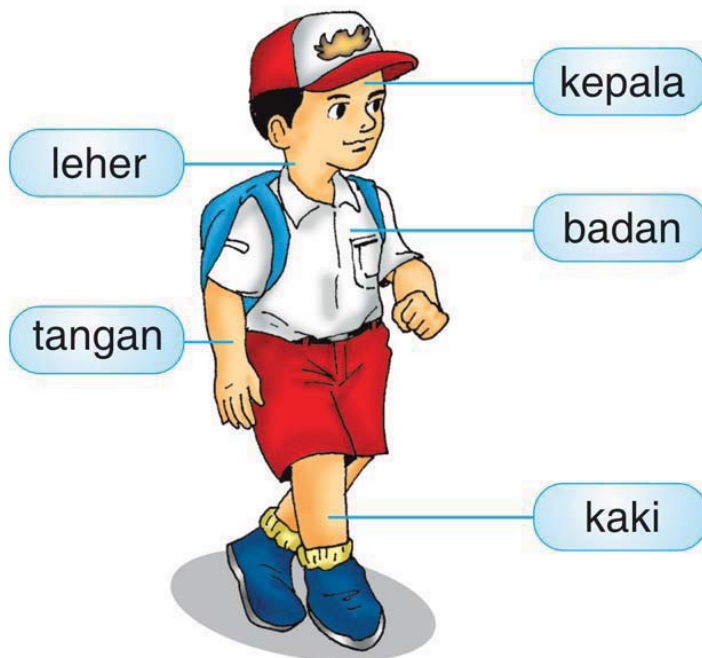
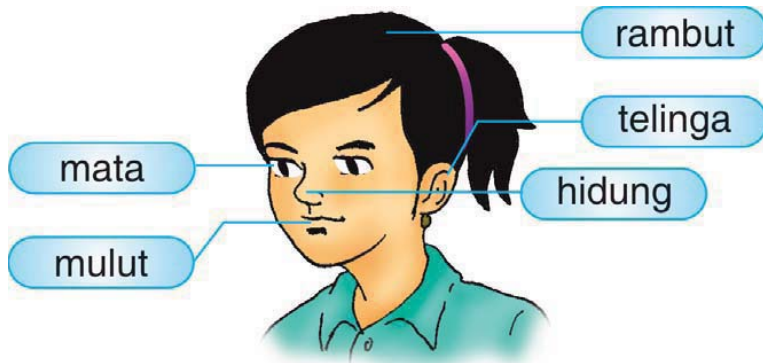
1

tubuh

peta konsep

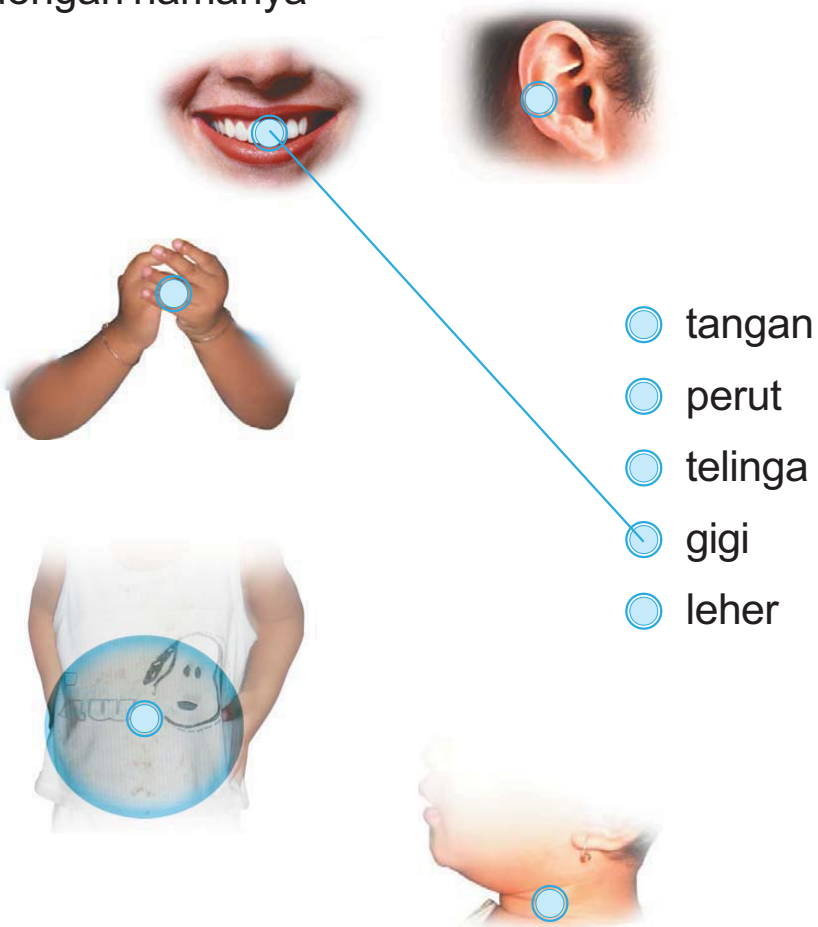
tubuh
terdiri dari
membutuhkan
dibiasakan
kepala
badan
tangan
kaki
makanan
air
pakaian
udara
lingkungan sehat
makan teratur
mandi
olahraga
istirahat

a bagian bagian tubuh

teman teman
perkenalkan namaku yadi
aku murid kelas satu sd
perhatikanlah tubuhku
agar kamu mengenal aku

tubuh kita terdiri dari
kepala leher badan tangan dan kaki
apa saja yang terdapat di kepala

ayo teman teman
tunjukkan bagian bagian tubuhmu
dengan bernyanyi

dua mata saya

dua mata saya
hidung saya satu
satu mulut saya
tidak berhenti makan
dua tangan saya
yang kiri dan kanan
dua kaki saya
pakai sepatu baru

apakah kamu sudah mengetahui
bagian bagian tubuhmu
coba kamu jodohkan
bagian bagian tubuh
dengan namanya

di dalam tubuh kita
masih terdapat bagian bagian tubuh
paru paru digunakan untuk bernapas
jantung digunakan untuk memompa darah
usus digunakan untuk menyerap
sari sari makanan
ginjal digunakan untuk membersihkan darah
coba kamu berikan contoh lainnya

b kegunaan bagian bagian tubuh

mawar ini berwarna merah
apakah kamu juga
melihatnya

mata berguna
untuk melihat

masakan ibu harum
yadi suka masakan ibu

bau sampah
ini busuk

ya saya juga
menciumnya

hidung berguna
untuk mencium

tangan yadi sedang memegang pensil
dia sedang menulis
tangan memiliki banyak kegunaan

yadi suka musik
yadi sedang mendengarkan radio

amel sedang mengejar kucing
kaki amel bergerak cepat

latihan

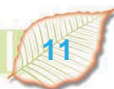
coba kamu sebutkan kegunaan bagian tubuh di bawah ini

. . . .

. . . .

. . . .

c cara merawat tubuh

sebelum makan
yadi mencuci tangan
kotoran yang ada di tangan yadi
sekarang sudah hilang

setiap hari aku bangun pagi
badan terasa segar
aku lalu membersihkan tempat tidurku
setelah itu aku pergi mandi

mandi dua kali sehari agar tubuh tetap sehat dan terawat

menggosok gigi dilakukan setelah makan dan sebelum tidur

kuku yang panjang
harus dipotong
agar tidak kotor

memakai baju yang
bersih menghindarkan
kita dari penyakit

latihan

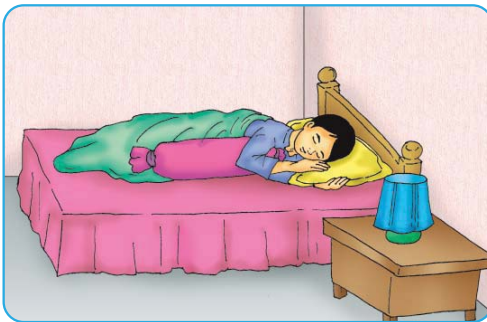
coba kamu ceritakan
apa yang sedang dilakukan
oleh yadi dan amel

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

d kebutuhan tubuh

lihat yadi dan amel sedang makan
wah pasti enak sekali rasanya
ada nasi lauk sayur dan buah buahan

makan tiga kali sehari
pagi siang dan malam
agar badan tumbuh
sehat dan kuat

yadi baru saja olahraga
yadi banyak mengeluarkan keringat
sekarang ia haus
dia minum segelas air
sekarang yadi segar lagi

air berguna bagi tubuh
agar tubuh tetap sehat

udara yang bersih
berguna untuk bernapas
udara yang bersih
dipengaruhi oleh
lingkungan yang sehat
dan bersih

rangkuman

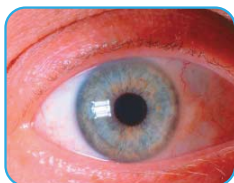
- tubuh kita terdiri dari
  kepala leher badan tangan dan kaki
- alat indera kita ada lima yaitu
  mata telinga hidung lidah dan kulit
- mata digunakan untuk melihat
  telinga digunakan untuk mendengar

hidung digunakan untuk mencium
lidah digunakan untuk mencicip
gigi digunakan untuk mengunyah
kulit digunakan untuk meraba
tangan digunakan untuk memegang
kaki digunakan untuk berjalan dan berlari

- cara merawat tubuh agar sehat adalah
  mandi dua kali sehari pagi dan sore
  cuci tangan sebelum makan
  gosok gigi setelah makan
  dan sebelum tidur
  memakai baju yang bersih dan rapi
  memotong kuku yang telah panjang
- agar tumbuh sehat dan kuat
  kita perlu makanan bergizi
  minum air matang pakaian bersih
  udara bersih lingkungan sehat

evaluasi

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1

terdapat di bagian ....

a kepala
b leher
c badan

2

nama bagian tubuh di samping adalah ....

a lidah
b kaki
c telinga

3 untuk mengetahui bau makanan kita gunakan ....

a

b

c

4 kita harus mandi dua kali sehari ....
   a agar tetap bersih dan sehat
   b karena disuruh ibu
   c karena mau pergi ke sekolah
5 yang sebaiknya kamu lakukan agar gigimu tetap putih dan bersih adalah ....
   a memakan permen
   b meggosok gigi sesudah makan dan sebelum tidur
   c minum air putih

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 hidung berada di atas . . . .
2 leher berada di bawah . . . .
3 baju anak di gambar ini sebaiknya di ....
4 setelah bangun pagi kamu sebaiknya . . . .
5 yadi memegang buku menggunakan . . . .

c **di bawah ini ada soal**
dan jawabannya ada di kotak kotak huruf
coba kamu cari jawabannya
dengan menarik garis ke samping
atau ke bawah

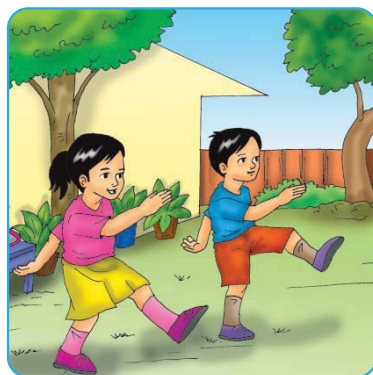
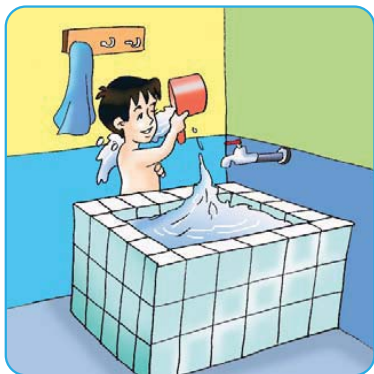
a	m	g	i	g	i	d
s	a	b	u	n	y	a
i	n	r	a	o	h	d
s	d	t	l	i	z	a
a	i	k	m	a	t	a

1. bagian tubuh yang digunakan untuk menggigit
2. bagian tubuh yang berada di bawah leher
3. bagian tubuh yang digunakan untuk melihat
4. yang harus dilakukan agar tubuh bersih
5. benda yang dipakai sewaktu mandi

d bercerita

ceritakanlah pendapatmu tentang gambar berikut ini

bab

2

lingkungan sehat

peta konsep

lingkungan
ada yang
sehat
tidak sehat
memiliki ciri
rumah bersih
selokan bersih
tidak bising
udara bersih
memiliki ciri
rumah kotor
selokan kotor
bising
udara kotor

a lingkungan sehat

ini adalah gambar rumah amel dan yadi

bagaimana menurutmu
rumah yang asri
apakah rumahmu juga
seperti rumah amel

setiap amel bangun pagi
dia membuka jendela
udara segar masuk
amel menghirupnya
udaranya bersih
dan tidak berdebu
amel tidak mencium bau busuk
karena rumahnya bersih
tidak ada sampah yang berserakan

di atas jendela ada ventilasi
gunanya sebagai tempat
keluar masuk udara
lihat yadi sedang membaca buku
kamar yadi tetap segar
dan bersih
yadi tidak pernah lupa
menyapu kamar
kamar yadi menjadi terang
karena sinar matahari
masuk melalui jendela

ibu sedang berada di halaman
ia sedang menyapu
sampah yang berserakan dikumpulkan
lalu dibuang ke bak sampah
kakak membantu ibu
menyiram tanaman
bunga bunga mekar dan indah

ayo kita bernyanyi bersama sama

lihat kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang merah
dan ada yang putih
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

teman teman
agar lingkungan kita tetap sehat
kita perlu

ayo kita lakukan
mulai dari sekarang

1 membersihkan rumah
2 membuang sampah ke tempatnya
3 menyapu halaman rumah
4 menyiram tanaman
5 membersihkan air yang tergenang

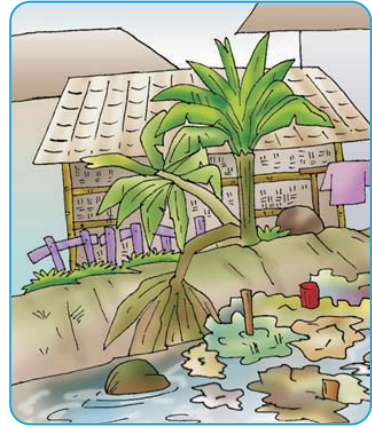
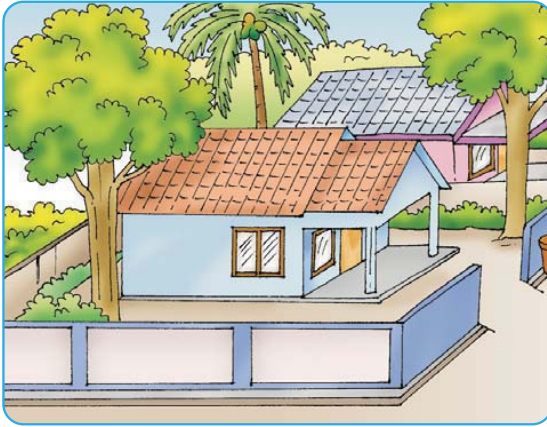
kegiatan 1

ayo teman teman
warnai gambar di bawah ini
setelah itu ceritakan
apa yang sedang dilakukan
oleh yadi dan amel

b lingkungan yang tidak sehat

ada juga lingkungan yang tidak sehat

rumah yang kotor
tidak baik bagi kesehatan
sampah adalah sumber penyakit
air yang tergenang
tempat bersarang nyamuk
kita bisa terserang malaria
dan demam berdarah
rumah yang pengap
kurang sinar matahari
udara bersih tidak masuk
penghuninya mudah terserang penyakit

coba kamu perhatikan dua gambar di bawah ini

manakah lingkungan yang sehat
manakah lingkungan yang tidak sehat
mengapa demikian

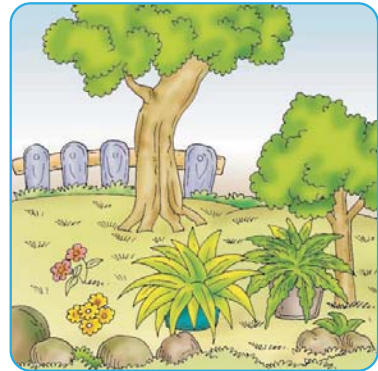
ciri ciri lingkungan yang sehat adalah

1 bersih
2 tidak ada air yang tergenang
3 tidak bising
4 tidak ada asap
5 tidak ada bau busuk
6 banyak tanaman
7 airnya jernih

kegiatan 1

setiap hari saat amel dan yadi
pergi ke sekolah
mereka melewati
beberapa tempat
coba kamu bantu mereka
untuk menentukan
mana lingkungan yang sehat
dan mana lingkungan yang tidak sehat

tandailah dengan tanda √
untuk lingkungan sehat

tandailah dengan ×
untuk lingkungan yang tidak sehat

c merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

yadi punya ikan hias
dipelihara di dalam akuarium
yadi selalu memberi makan ikan
juga tidak lupa mengganti air
lihat ikan yadi bergerak dengan lincah

amel juga punya hewan peliharaan
lihat dua ekor kucing ini
kucing amel sehat dan lincah
karena selalu dibersihkan
amel juga selalu
memberi makan kucingnya
setiap hari

teman teman
agar hewan peliharaan tetap sehat
kita perlu melakukan

1 menjaga kebersihan hewan peliharaan
2 memberi hewan peliharaan cukup makan
3 menyediakan kandang yang bersih
4 membawa ke dokter hewan apabila sakit
5 membersihkan kotoran hewan peliharaan

di halaman rumah amel
banyak tanaman yang tumbuh subur
karena amel tidak pernah lupa
menyiram dan memupuk tanaman

lingkungan rumah menjadi asri
semua orang betah tinggal di sana
setiap sore ibu menyapu halaman
agar tetap bersih

selokan selalu dibersihkan ayah
kalau ada genangan air
yadi selalu membersihkannya

teman teman
agar lingkungan rumahmu tampak bersih
kita perlu melakukan hal berikut ini

1 menyiram tanaman setiap hari
2 memberi pupuk pada tanaman
3 membersihkan tanaman dari rumput penggangu
4 menyapu halaman rumah setiap hari
5 membersihkan selokan dari sampah
6 menutup genangan air
7 membuang sampah pada tempatnya

kegiatan 2

coba kamu ceritakan cara merawat
hewan dan tanaman di bawah ini

cara merawat

____

____

rangkuman

- rumah yang sehat cukup sinar matahari dan udara bersih
- kita perlu menjaga kebersihan agar lingkungan tetap sehat
- lingkungan yang tidak sehat tampak kotor dan sumpek
- lingkungan yang tidak sehat adalah sumber penyakit
- hewan peliharaan perlu diberi makan dan dibersihkan agar tetap sehat
- tanaman perlu disiram dan dipupuk
- lingkungan yang bersih membuat penghuninya sehat

evaluasi

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 ciri ciri rumah yang sehat adalah ....
   a cukup sinar matahari
   b banyak hewan peliharaan
   c berada di desa

2 udara segar perlu masuk ke dalam rumah agar ....
   a dapat tidur nyenyak
   b tidak terganggu belajar
   c penghuninya tetap sehat

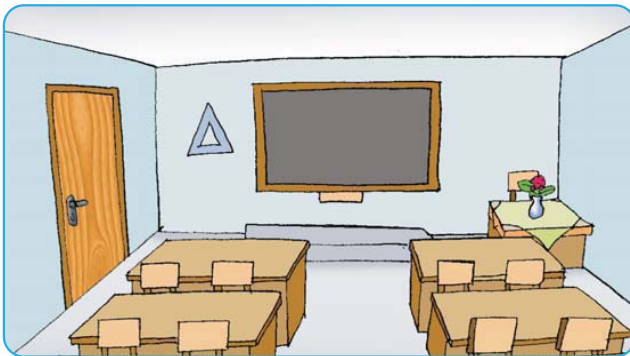
3 kita harus membuang sampah pada tempatnya agar ....
   a tidak perlu disapu lagi
   b lingkungan tetap bersih
   c udara bersih

4 apabila hewan kita sakit maka perlu ....
   a mengeluarkannya dari rumah
   b mengandangkannya
   c membawanya ke dokter hewan

5 yang sebaiknya dilakukan
jika selokan banyak sampah adalah ....

a menyiramnya
b membiarkannya
c membersihkannya

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 supaya ruang kelas tetap bersih
maka harus . . . .

2 rumah yang sehat mempunyai . . . udara yang cukup

3. jangan membuang sampah sembarangan buanglah sampah pada . . . .

4 paman mempunyai pohon pepaya
supaya subur maka harus diberi . . . .

5 lingkungan kotor akan mendatangkan . . . .

c bercerita

ceriterakan pendapatmu
mengenai gambar di bawah ini

bab

3

benda dan sifatnya

peta konsep

warna
ukuran
bentuk
rasa
wujud
memiliki ciri
benda
kegunaannya untuk
wadah
alat tulis
alat masak
dapat berubah karena
dipotong
dipanaskan
ditekan

hari ini amel ulang tahun
banyak teman yang datang
lihat suasana pesta yang meriah
baju warna warni
ada balon dan lilin
juga makanan yang enak
mari kita pelajari
semua benda benda itu

a ciri benda

setiap benda memiliki ciri
yang membedakannya dengan benda lain
ada benda yang kecil
ada benda cair
dan ada benda yang enak rasanya

1 bentuk dan warna benda

ukuran gelas lebih kecil dari teko
bentuk gelas berbeda dengan piring
botol bentuknya seperti tabung
kardus bentuknya seperti kotak
bola bentuknya bundar

kegiatan 1

1 coba kamu ceritakan
bentuk lemari buku dan pensil

lemari ____

____

buku ____

____

pensil ____

____

2 coba kamu amati benda benda sekitarmu
lalu bandingkan bentuk dan ukurannya
dengan gelas kardus piring dan bola

ukuran besar
bentuk kotak
mirip kardus

ukuran ________________
bentuk tabung
mirip gelas

ukuran kecil
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

ukuran ____________
bentuk ____________
mirip ____________

2 warna dan rasa benda

di pesta amel banyak makanan
kue rasanya enak dan warnanya cokelat
jeruk rasanya manis dan warnanya kuning
apel rasanya manis dan warnanya merah

kegiatan 2

di bawah ini
ada beberapa jenis makanan
coba kamu sebutkan warna dan rasanya

warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

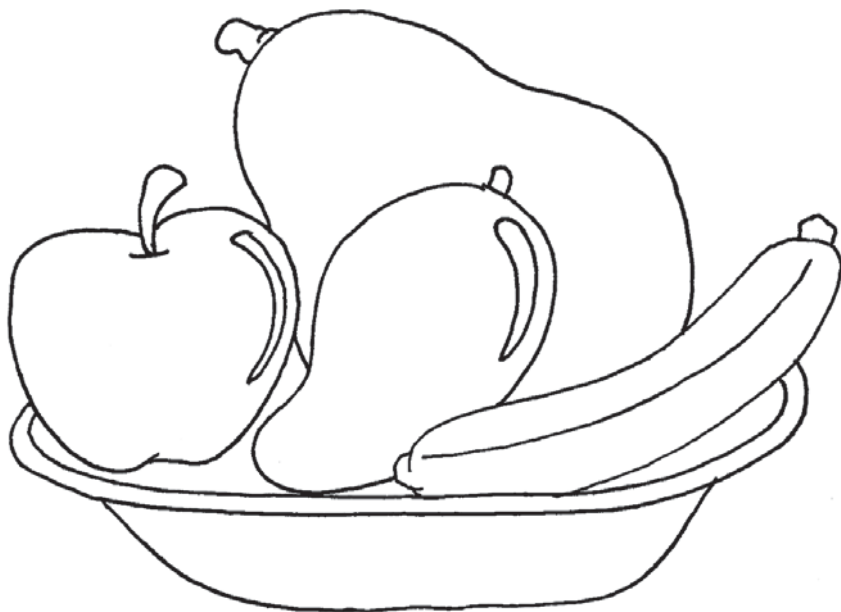
warna ____________
rasa ____________

warna ____________
rasa ____________

warna ________________
rasa ________________

warna ________________
rasa ________________

kegiatan 3

ayo mewarnai
coba kamu warnai
gambar di bawah ini

3 wujud benda

di dalam balon ada udara
udara adalah benda gas
di dalam kado ada buku
buku adalah benda padat
di dalam gelas ada air
air adalah benda cair

kegiatan 4

coba kamu kelompokkan
benda benda di bawah ini
ke dalam benda padat cair atau gas

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

benda ____________

b mengubah bentuk benda

semangka bentuknya bulat
ibu memotongnya
menjadi bentuk segitiga

plastisin dapat diubah bentuknya
sesuka kita
plastisin dapat diubah
menjadi bentuk bola
atau menjadi rumah rumahan

sirop di dalam gelas
bentuknya seperti gelas
ketika dituangkan ke dalam mangkuk
bentuknya berubah seperti mangkuk

kegiatan 5

teman teman
benda di sekitar kita
dapat diubah bentuknya
di bawah ini ada benda benda
yang dapat diubah bentuknya
coba kamu ceritakan
dengan cara apa
benda tersebut diubah

cara merubah
dengan ___________

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

merubah dengan cara

____

c kegunaan benda

lihatlah kamar amel

gelas dipakai untuk tempat minum
tas dipakai untuk membawa buku
rak digunakan untuk menyimpan buku
apa kegunaan pensil dan pulpen
setiap benda memiliki kegunaan masing masing

ada benda yang dapat dipakai
untuk banyak keperluan
contohnya air
ada benda yang digunakan
untuk keperluan khusus
contohnya sapu

kegiatan 6

coba kamu sebutkan
apa saja kegunaan benda di bawah ini

berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

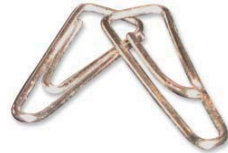
berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

berguna untuk

____

apakah setiap benda hanya
mempunyai satu kegunaan saja
bagaimana dengan udara
apakah hanya untuk bernapas

rangkuman

- benda benda di sekitar kita berbeda bentuk dan ukurannya
- setiap benda memiliki warna tertentu seperti merah hijau dan kuning
- ada empat jenis rasa benda yaitu
  - manis
  - asin
  - asam
  - pahit
- ada tiga jenis wujud benda yaitu
  - padat contohnya buku
  - cair contohnya air
  - gas contohnya asap rokok
- setiap benda memiliki kegunaan contohnya
  - air dipakai untuk mandi minum dan memasak
  - pensil digunakan untuk menulis

evaluasi

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

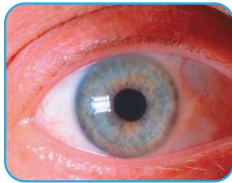
1. benda yang bentuknya bundar di bawah ini adalah ....
   - a buku
   - b tas
   - c bola
2. benda yang bentuknya mirip dengan pipa adalah ....
   - a piring
   - b pinsil
   - c mangkuk
3. makanan yang rasanya asin berarti mengandung ....
   - a cuka
   - b gula
   - c garam
4. beras dapat diubah menjadi nasi dengan cara ....
   - a memasaknya
   - b memanggangnya
   - c membakarnya

5 benda yang sebaiknya kamu pakai untuk membersihkan lantai adalah ....
   a sapu
   b kertas
   c karet

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 gula rasanya . . . garam rasanya . . . .
2 susu dalam gelas adalah benda yang berbentuk . . . .
3 air berguna untuk . . . tanaman
4 ketika lapar kita harus . . . .
5 jika diraba permukaan kaca terasa . . . .

latihan ulangan umum semester I

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 bagian tubuh ini berguna untuk ....
   a mendengar
   b melihat
   c mencium

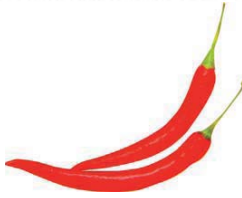
2 menggosok gigi dilakukan ... makan
   a sebelum
   b sedang
   c sesudah

3 ketika haus kita harus ....
   a minum
   b makan
   c tidur

4 adik memegang permen menggunakan ....
   a kaki
   b mulut
   c tangan

5 supaya rambut bersih maka harus ....
   a mandi
   b keramas
   c digosok

6. bagian tubuh yang tidak terdapat di kepala adalah ....
   a telinga
   b hidung
   c tangan
7. rumah yang sehat harus mempunyai ....
   a ventilasi udara
   b kamar
   c dapur
8. rumah yang sehat adalah rumah yang ....
   a bagus
   b bersih
   c mewah
9. supaya lingkungan tetap sehat maka kita harus menjaga ....
   a keamanan
   b pos kamling
   c kebersihan
10. supaya tanaman tidak layu maka harus ....
   a disiram
   b dibersihkan
   c dipotong
11. sampah yang menumpuk menyebabkan ....
   a bersih
   b bau busuk
   c sehat

12

benda ini rasanya ....

a manis
b asin
c pedas

13.

makan bakso enak jika ....

a panas
b dingin
c basi

14 daun pisang biasanya berwarna ....

a merah
b hijau
c biru

15 adik tidak suka makan obat karena rasanya ....

a manis
b pahit
c hambar

b isilah titik titik di bawah ini

1 kakak mendengar musik menggunakan . . .
2 sebelum makan harus mencuci . . . .
3 supaya badan sehat dan segar maka harus . . . dua kali pagi dan sore
4 kalau badan kita lelah maka harus . . . .
5 bersih pangkal . . . .

6 paman memberi . . . pada tanaman
supaya tumbuh makin subur

7 sampah yang menumpuk di sungai
bisa mengakibatkan . . . .

8 rasa garam adalah . . .
sedangkan rasa gula adalah . . . .

9 es krim dan es batu bila diraba terasa . . . .

10 untuk mengiris bawang
ibu selalu menggunakan . . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini

1 apa yang harus kamu lakukan
supaya badanmu sehat

2 mengapa tidak boleh
membuang sampah sembarangan

3 apa yang akan terjadi jika kamu hidup
di lingkungan yang kotor

4 bagaimana merawat gigi kita
supaya tetap sehat

5 apa yang harus kamu lakukan
supaya lingkungan tetap bersih

bab

4

energi dan perubahannya

peta konsep

benda
ada yang
mudah bergerak
sulit bergerak
memiliki penggerak
ciri cirinya
ciri cirinya
contohnya
ringan
kecil
mudah digelindingkan
memiliki roda
berat
besar
sulit digelindingkan
tidak memiliki roda
baterai
per atau pegas
dorongan
magnet

a benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak

yadi sedang bermain di taman
hari ini dia mengajak teman temannya
bermain kelereng
kelereng bentuknya bundar
kelereng mudah bergerak
dengan cara menggelinding
tempat pensil bentuknya kotak
apakah kotak pensil juga mudah bergerak

kegiatan 1

a alat dan bahan

1. kotak pensil
2. pensil

b cara kerja

1. letakkan kotak pensil dan pensil di atas meja
2. doronglah kedua benda tersebut dengan tenaga yang sama
3. benda manakah yang bergerak paling jauh
4. benda manakah yang sulit bergerak

ternyata pensil mudah bergerak
karena dapat menggelinding
sedangkan kotak pensil sulit bergerak
karena tidak dapat menggelinding

sekarang coba kamu kelompokkan
benda benda di bawah ini

benda mudah bergerak	benda sulit bergerak
. . . .	. . . .

ciri ciri benda mudah bergerak

1 ukurannya kecil
2 ringan
3 mudah digelindingkan

ciri ciri benda sulit bergerak

1 ukurannya besar
2 berat
3 tidak bisa digelindingkan

ada juga benda besar
yang mudah bergerak
contohnya sepeda motor dan mobil

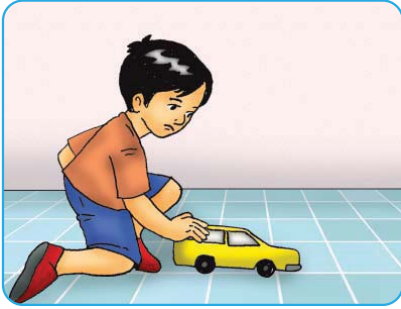
mengapa
karena ketiga benda tersebut
memiliki roda
benda yang memiliki roda
mudah bergerak

kegiatan 2

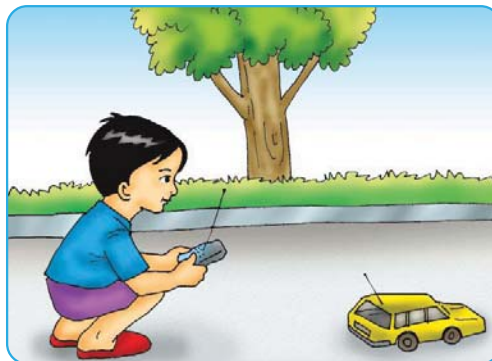
a alat dan bahan

1. mobil mobilan yang ada rodanya
2. mobil mobilan yang telah dilepas rodanya

b cara kerja

1. doronglah kedua mobil mobilan tersebut dengan tenaga yang sama
2. mobil mobilan mana yang bergerak paling jauh

b penyebab gerak benda

angin bertiup kencang
tiba tiba jendela terbuka
karena dorongan angin

di halaman rumah
yadi sedang bermain mobil mobilan
mobil mobilan yadi memiliki baterai
yadi tidak perlu mendorong mobil mobilannya
karena memiliki baterai

amel juga punya sebuah boneka
di bawah boneka ada pegas
jika ditekan
boneka amel akan meloncat
boneka meloncat karena pegas

benda logam dapat digerakkan oleh magnet
benda tersebut menempel di magnet

kegiatan 3

a alat dan bahan

1. sebatang magnet
2. secarik kertas kecil
3. sebuah peniti
4. sebuah klip atau penjepit kertas

5 sebuah pensil
6 sebuah penghapus
7 sekeping kaca kecil
8 sekeping uang logam
9 sebuah paku kecil
10 sepotong daun kecil
11 biji jagung

b cara kerja

1. dekatkan semua benda tersebut pada magnet secara bergantian mulai dari kertas sampai klip
2. perhatikanlah benda apa saja yang bergerak dan catat pada tabel!
3. beri tanda (√) pada benda yang bergerak dan tanda silang (x) pada benda yang tidak bergerak

no	benda	digerakkan magnet
1	kertas	. . . .
2	pensil	. . . .
3	peniti	. . . .
4	kaca	. . . .
5	penghapus	. . . .

no	benda	digerakkan magnet
6	uang logam	. . . .
7	paku	. . . .
8	daun	. . . .
9	biji	. . . .
10	klip	. . . .

ada benda yang dapat ditarik magnet dan ada juga yang tidak ditarik magnet

besi ditarik magnet sedangkan plastik tidak

rangkuman

- ciri ciri benda yang mudah bergerak
  - bentuknya bundar
  - ukurannya kecil
  - ringan
- ciri ciri benda yang sulit bergerak
  - sulit digelindingkan
  - berat
  - ukurannya besar
  - tidak mempunyai roda
- benda dapat bergerak karena ada tenaga contohnya
  - tenaga baterai menggerakkan mobil mobilan
  - tenaga dorongan membuka pintu
  - tenaga pegas menggerakkan boneka
  - tenaga magnet menarik logam

evaluasi

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 benda di bawah ini
yang mudah bergerak adalah ....

a

c

b

2 benda yang dapat digelindingkan adalah ...

a

c

b

3 asal tenaga yang membuat pintu terbuka adalah ....
   a magnet
   b baterai
   c dorongan

4 magnet dapat menggerakkan ....
   a kertas
   b besi
   c kaca

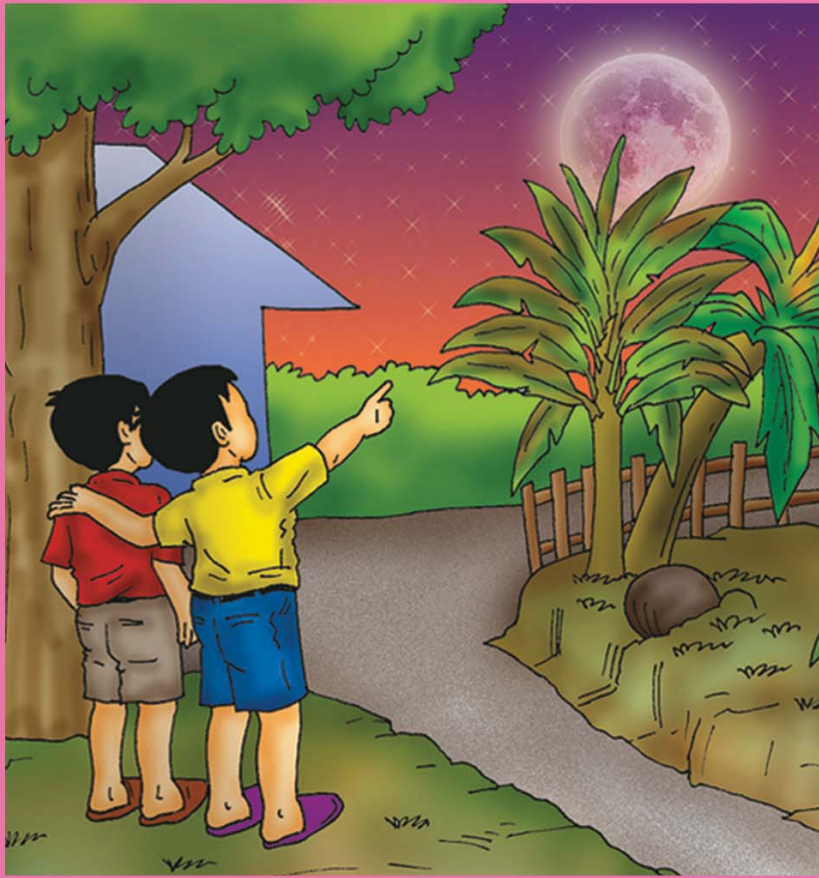
5 benda di bawah ini yang dapat digerakkan oleh baterai adalah ....
   a
   b
   c

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1. supaya dapat bergerak
   maka gerobak harus di . . . .
2. meja adalah benda yang sulit . . . .
3. contoh benda benda
   yang mudah bergerak adalah . . . .
4. benda yang digerakkan
   dengan baterai contohnya . . . .
5. manusia bergerak karena
   mendapatkan energi dari . . . .

bab

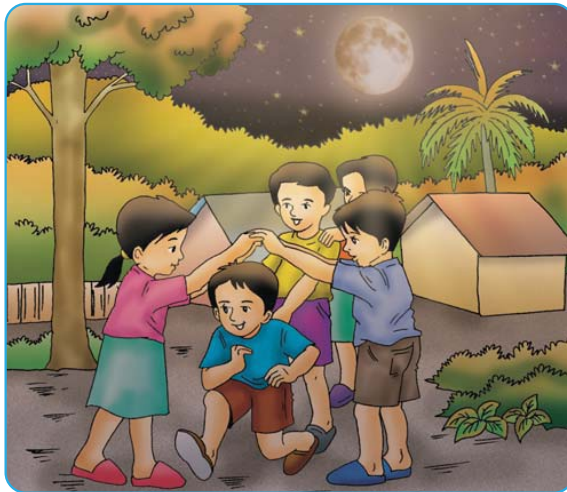
5

bumi dan alam semesta

peta konsep

di langit
ada
benda langit
kejadian alam
antara lain
matahari
bulan
bintang
antara lain
awan
hujan
pelangi

di langit ada bintang dan bulan
di langit ada matahari
semua itu ciptaan
tuhan yang maha kuasa
semua ciptaan tuhan indah bentuknya
mari kita ucapkan syukur

a benda langit

malam ini bulan purnama
suasana menjadi terang
karena sinar bulan
menerangi bumi
bintang bintang juga bersinar
ada ribuan bintang di langit

ayo teman teman
kita bernyanyi bersama
sambil melihat bintang di langit

bintang kecil

bintang kecil di langit yang biru
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

di pagi hari
yadi dan amel berangkat ke sekolah
terlihat matahari bersinar di arah timur
suasana pagi hari terasa sejuk

siang hari amel pulang sekolah
amel melihat
bayangannya pendek
saat itu matahari berada
tepat di atas kepala amel
suasana saat itu terasa panas

kegiatan 1

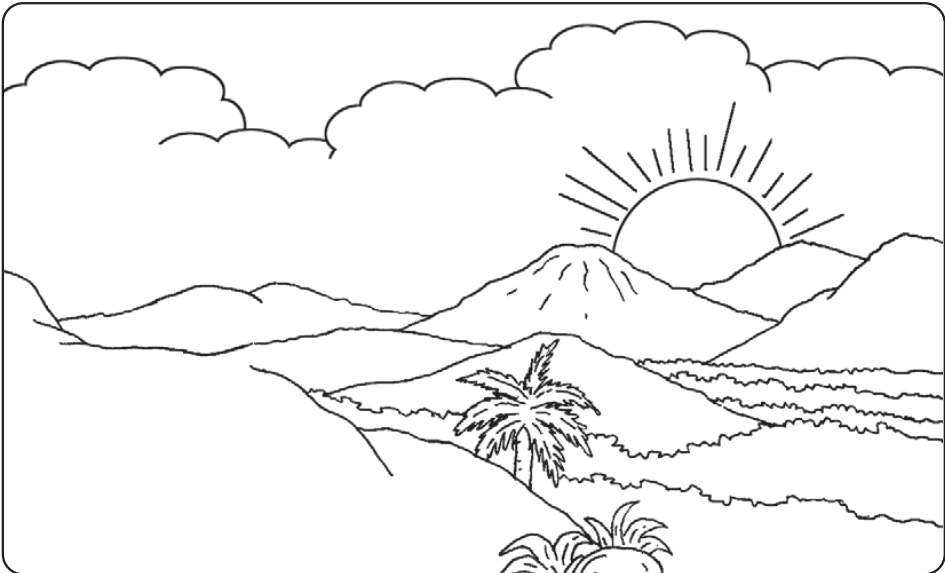
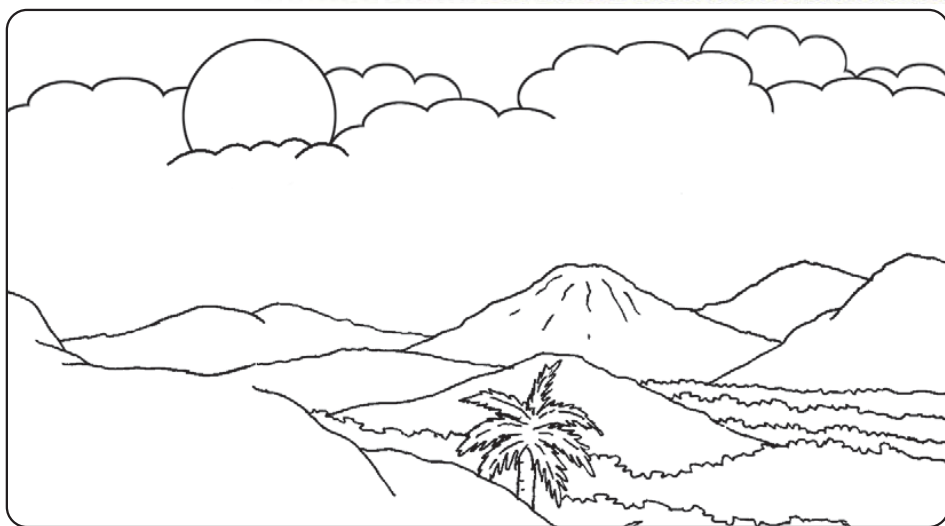
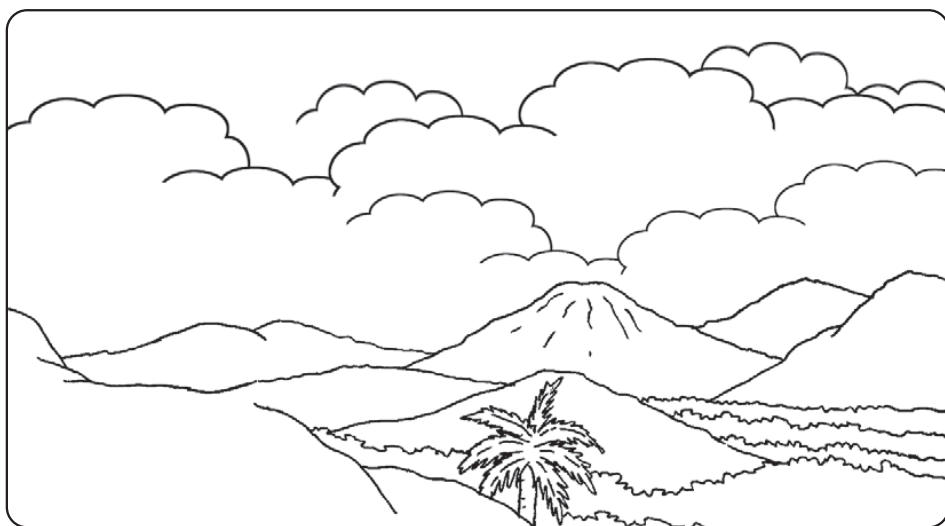
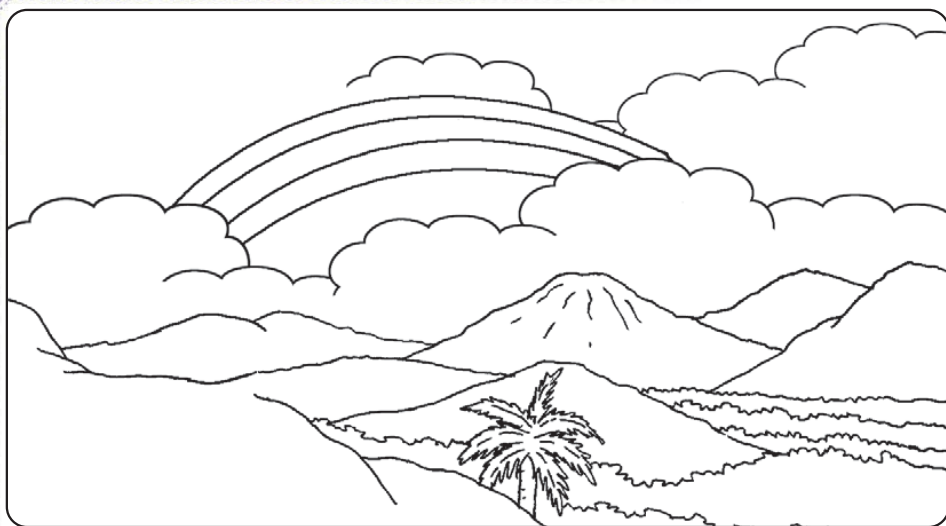
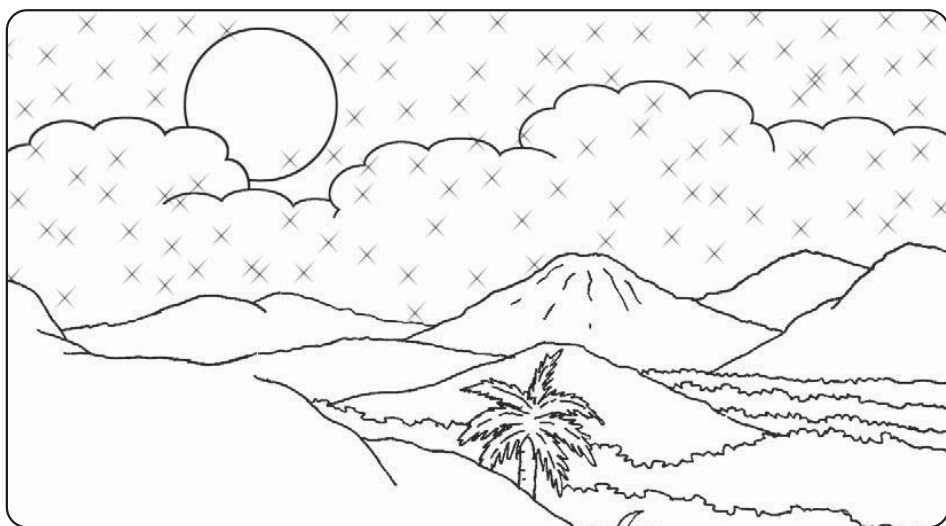
ayo tebalkan dan warnai gambar di bawah ini lalu beri nama

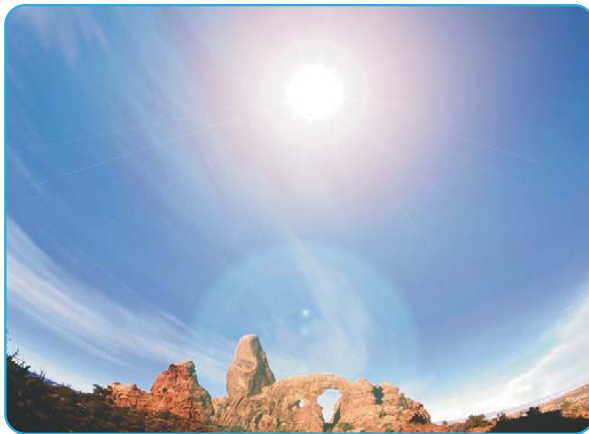
. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

b cuaca

cuaca adalah keadaan langit
pada saat tertentu
pada cuaca cerah
matahari bersinar terang
tidak ada awan
yang menghalangi sinar matahari
langit terlihat biru
hanya sedikit awan yang terlihat

sore hari
banyak awan di langit
ada awan berwarna putih
ada juga berwarna hitam

saat itu cuaca berawan
apabila banyak awan di langit
itu pertanda akan turun hujan
awan yang banyak
membuat cuaca menjadi mendung

angin pun berhembus kencang
sesaat kemudian terdengar gemuruh petir
lalu cuaca berubah menjadi hujan
saat itu suasana terasa dingin

setelah hujan reda
terlihat pelangi di kejauhan
alangkah indah warnanya

ayo teman teman
kita bernyanyi

pelangi

pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru
pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

kegiatan 2

coba kamu cocokkan
pada cuaca apa
benda di bawah ini dipakai

dipakai pada cuaca . . . .

dipakai pada cuaca . . . .

dipakai pada cuaca . . . .

dipakai pada cuaca . . . .

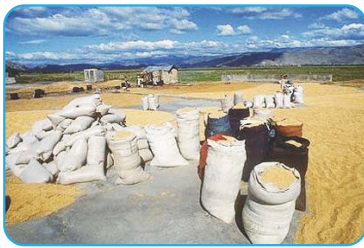
dipakai pada cuaca . . . .

kalau setiap hari turun hujan
itu pertanda sedang musim hujan
pada musim hujan
kita membutuhkan payung
untuk melindungi diri
dari air hujan
kita juga butuh baju hangat
agar tidak kedinginan

pada musim hujan
petani turun ke sawah
mereka sibuk menanam padi
tanaman pekarangan juga tumbuh subur
karena banyak mendapat air hujan

orang di kota
rajin membersihkan selokan
agar air tidak mampet
saluran air yang tersumbat
dapat menyebabkan banjir

kalau hujan tidak turun selama sebulan
itu pertanda sedang musim kemarau
pada saat itu cuaca cerah
dan terasa panas
orang orang kepanasan

para petani memanen padi
mereka juga menjemur gabah
para nelayan juga ikut
menjemur ikan mereka

pada musim kemarau
sering terjadi kekeringan
karena air sulit didapatkan
sawah menjadi kering
tanaman merana
karena tidak ada air

kegiatan 3

coba kamu ceritakan
apa saja yang kamu lakukan
pada musim hujan
dan cerita pula
apa yang kamu lakukan
pada musim kemarau

di negara kita
hanya ada dua musim
yaitu musim hujan
dan musim kemarau
tetapi di negara lain
ada yang mengalami empat musim
yaitu musim semi musim panas
musim gugur dan musim dingin

rangkuman

- bintang dan bulan adalah benda langit
  yang sering kita lihat di malam hari
- matahari terbit di ufuk timur
  dan tenggelam di ufuk barat
- pada cuaca cerah matahari bersinar terang
  hanya sedikit awan yang terlihat
- pada cuaca berawan
  terlihat banyak awan
  awan yang hitam
  menandakan akan turun hujan
- pada cuaca hujan
  udara terasa dingin
  angin berhembus kuat dan banyak petir
- apabila hujan turun setiap hari
  itu pertanda musim hujan
- pada musim hujan
  suhu terasa dingin
  petani menanam padi di sawah
- pada musim kemarau
  suhu terasa panas
  banyak orang kekurangan air

evaluasi

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. benda langit yang hanya terlihat di malam hari adalah ....
   a bintang
   b pelangi
   c matahari
2. benda langit yang membuat cuaca mendung adalah ....
   a bulan
   b pelangi
   c awan
3. peristiwa alam yang kadang terlihat setelah hujan adalah ....
   a banjir
   b pelangi
   c sinar bulan

4 apabila langit mendung
dan angin berhembus kencang
itu pertanda ....
   a hujan akan turun
   b meteor akan jatuh ke bumi
   c banjir akan datang

5 kegiatan yang biasa dilakukan petani
pada musim hujan adalah ....
   a menanam padi
   b memanen padi
   c menjemur padi

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 pada siang hari terlihat terang
karena ada sinar . . . .

2 pak tani membajak sawah pada musim . . . .

3 sinar matahari pagi baik untuk . . . .

4 tanah sawah retak retak
dan kering pada musim . . . .

5 benda langit yang bersinar
malam hari contohnya . . . .

latihan ulangan umum semester II

a jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1 benda berikut yang mudah bergerak adalah ....

a

c

b

2 manusia mendapatkan energi dari ....

a makanan
b listrik
c matahari

3 mobil mainan dapat bergerak karena ada energi dari ....

a angin
b matahari
c baterai

4 supaya lemari es mudah didorong maka diberi ....
   a muatan
   b listrik
   c roda

5 bentuk benda yang mudah bergerak adalah ....
   a. bulat
   b. kotak
   c. datar

6 jika magnet didekatkan ke paku maka magnet dapat ... paku
   a melempar
   b mendorong
   c menarik

7 benda yang sulit bergerak adalah ....
   a ban sepeda
   b tempat tidur
   c bola pingpong

8 bintang bersinar pada ... hari
   a malam
   b sore
   c pagi

9 dengan memakai pakaian tebal
di saat musim hujan akan terasa ....
a hangat
b panas
c berkeringat

10 untuk mengurangi udara panas
gunakan pakaian berbahan ....
a tebal
b wool
c kaos

11 benda langit yang tidak terlihat
pada malam hari adalah ....
a matahari
b bulan
c bintang

12 menjelang hujan langit terlihat ....
a terang
b gelap
c cerah

13 sesuatu yang muncul saat hujan adalah ....
a awan putih
b bulan dan bintang
c kilat dan petir

14 benda langit yang jumlahnya sangat banyak adalah ....
   a bintang
   b bulan
   c matahari

15 musim panas terasa panas dan gerah rasa gerah akan terasa sejuk apabila kita berada di ....
   a atap rumah
   b lapangan terbuka
   c bawah pohon

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 contoh benda yang mudah bergerak adalah . . . .
2 benda yang berbentuk kotak akan . . . bergerak
3 sepeda supaya bergerak harus di . . . .
4 sumber energi pada mobil berasal dari . . . .
5 bola bekel jika dilempar ke bawah akan . . . .
6 salah satu tanda akan turun hujan langit terlihat . . . .

7 suara menggelegar di saat hujan biasanya disebut . . . .

8 siang hari terlihat terang karena ada sinar . . . .

9 bulan penuh terlihat bundar disebut . . . .

10 tanah tampak kering pecah pecah pada musim . . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini

1. sebutkan ciri ciri benda yang mudah bergerak
2. sebutkan 3 contoh benda yang mudah bergerak
3. sebutkan benda langit yang tampak pada malam hari
4. sebutkan tanda tanda akan turun hujan
5. apa yang menyebabkan tubuh kita punya energi

ISBN 979 462 951 0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp0000,00